

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

**ГЕОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика**

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**  
– язык суахили

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2023

*ГЕОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ*

Составитель:

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки  
№ 08 от 05.04.2023

Оглавление	
<b>«Российский государственный гуманитарный университет»</b> .....	1
<b>(ФГБОУ ВО «РГГУ»)</b> .....	1
1. Пояснительная записка .....	4
1.1 <i>Цель и задачи дисциплины</i> .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины: .....	5
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1. Система оценивания .....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
6.1. Список источников и литературы .....	11
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	12
9. Методические материалы .....	13
9.1. Планы семинарских занятий .....	13
9.3. Иные материалы .....	15
Примеры билетов к экзамену: .....	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о природе, населении и хозяйстве стран изучаемого региона; системного представления об основных тенденциях экономического развития государств Азии и Африки и перспективах развития регионов на фоне наиболее значимых изменений в региональной и мировой политике и экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- развивать способность использования знания и понимания социально значимых проблем человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки;
- сформировать представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах.
- развивать способность к сравнительному анализу и сопоставлению результатов хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона;
- сформировать умение использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки;
- сформировать представление о роли человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона; владеть закономерностями размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки;
- сформировать представление об основных проблемах урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки
- развить у студентов навыки комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды;
- выработать и развивать способность понимания и анализа принципов составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономикогеографических закономерностей и особенностей стран Африки.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Азии и Африки с учетом его особенностей	<b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Азии и Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики региона Азии и Африки и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Азии и Африки и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по регионам Азии и Африки и отдельных стран

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География стран Азии и Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История африканских стран» и «Внешняя политика африканских и азиатских стран».

*В результате освоения дисциплины* формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй африканских стран, внешняя политика стран Африки и Азии, экономическая история африканских стран, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	12
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Понятия физической и экономической географии	Базовые концепции, методы и инструменты изучения физической и экономической географии. Географические карты. Значение дисциплины для изучения стран и народов Азии и Африки. Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке. Основные концепции и понятия региональной

		географии. Регионы Азии и Африки. Формирование границ и пограничные территории, местная специфика, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы. Концепция географического детерминизма и ее критика. Принцип устойчивого развития. Экосистемы. Изменения климата. Специфика проблемы в странах Востока.
2	Физическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.	История изучения географии Северной Африки и Ближнего Востока. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на физической карте мира. Климат и климатическая история региона. Климатическая карта и климатические особенности отдельных территорий Северной Африки и Ближнего Востока. Осадки, Ландшафт, специфика прибрежных и внутренних территорий. Гидрология, крупнейшие реки. Водные системы Тигра и Евфрата. Нил. Река Иордан. Пустыни и оазисы. Возвышенности. Полезные ископаемые, растительный и животный мир. Актуальные проблемы распределения и использования природных ресурсов в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
3	Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.	Место и роль региона в мировой экономической системе (история, современное состояние, перспективы). Торговля. История торговых связей, крупнейшие торговые пути, караванная торговля. Страны Благодатного Полумесяца. Экономические ресурсы. Транспортные системы. Экспорт и импорт. Сельское хозяйство и промышленность. Проблемы индустриализации и ресурсной зависимости. Специфика экономического развития нефтедобывающих стран. Организация стран – экспортеров нефти (The Organization of the Petroleum Exporting Countries). Страны – члены ОПЕК и основные направления деятельности Организации. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (Gulf Cooperation Council). Динамика экономического роста.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике африканских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностранцы, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля африканских стран в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Проблема сырья для развития цветной металлургии в африканских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Успехи в области создания нефтехимии. Удельный вес африканских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Основные отрасли пищевой

		промышленности.
5	Восточная и Юго-Восточная Азия как регионы.	Основные понятия: особенности географического положения и состав территорий; проблемы геокультурного и геополитического районирования; современные государства и их основные характеристики, региональные международные организации и ассоциации, наиболее значимые геополитические и экологические проблемы. История географического изучения регионов европейцами. Русские путешественники в Восточной и Юго-Восточной Азии.
6	Физическая география Восточной и Юго-Восточной Азии.	Природные зоны, особенности ландшафта, основные географические объекты и административно-территориальное устройство крупнейших стран; климат; флора и фауна.
7	Народонаселение и проблемы демографии Восточной и Юго-Восточной Азии	Динамика численности населения, этнический и конфессиональный состав, размещение населения по территориям, городское и сельское население, возрастная и половая структура населения, демографическая политика в странах региона.
8	Экономическая география Восточной и Юго-Восточной Азии.	Природные ресурсы и история их освоения. Особенности экономики, связанные с освоением природных ресурсов. Сельское хозяйство и рыболовство: специализация, объемы производства, основные тенденции экспорта и импорта. Туризм как отрасль экономики. Основные туристические дестинации стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Проблемы экологии в Восточной и Юго-Восточной Азии.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Понятия физической и экономической географии	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Физическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5	Восточная и Юго-Восточная Азия как регионы.	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Физическая география Восточной и Юго-Восточной Азии.	Лекция 5 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Народонаселение и проблемы демографии Восточной и Юго-Восточной Азии	Лекция 6 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Экономическая география Восточной и Юго-Восточной Азии.	Лекция 6 Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>зачёт/ экзамен</i>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно		E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)**

**1 семестр (ПК-3.1)**

1. Существует ли специфика проблем глобализации в странах Азии и Африки?
2. В чем состоит специфика негативных изменений окружающей среды в отдельных регионах Азии и Африки?
3. Дайте определение понятия регион.
4. В каких странах Азии и Африки наиболее остро проявляются проблемы демографического роста?
5. С какими проблемами сталкивается население крупнейших городов Северной Африки? Отличаются ли эти проблемы от проблем, с которыми сталкивается население крупных городов в других регионах?
6. Имеет ли проблема природных ресурсов глобальный характер?
7. Что такое принцип устойчивого развития?
8. Каковы основные проблемы использования ресурсов?
9. Назовите африканские государства, располагающие крупнейшими запасами нефти?
10. Назовите арабские государства, которые сталкиваются с проблемой водных ресурсов.
11. Охарактеризуйте основные проблемы миграции населения в арабских странах Северной Африки.
12. Какова роль морского транспорта в экономике стран Африки?
13. Назовите африканские и азиатские страны, имеющие наиболее развитую сферу услуг в регионе.
14. В каких африканских и азиатских странах туризм является одной из приоритетных отраслей развития экономики?
15. Какие африканские страны являются крупнейшими торговыми партнерами России?
16. Сменяют ли войны за воду войны за нефть?
17. Можно ли говорить о «проклятии географией» и «географическом детерминизме»? Почему?
18. Влияет ли ландшафт среды обитания на характер населения?
19. Почему в XXI веке сохранились кочевники?
20. Что является критериями выделения региона Азии и Африки?
21. Что такое «региональная держава»? Какие страны можно считать таковыми в Африке и Азии?
22. Какие природные зоны можно выделить на территории Китая? В чем их специфика?
23. Дайте географическую характеристику территорий Индокитайского полуострова.
24. В чем состоят особенности муссонных ветров. Как они сказываются на климатических и природных условиях в Юго-Восточной Азии?
25. Назовите состав островов Японского архипелага. Дайте характеристику архипелага в целом и 1 из крупных островов.
26. Дайте характеристику Малайского архипелага: из каких групп островов он состоит? Назовите самые крупные острова. Дайте характеристику одного из них. Какие современные государства располагаются на территории Малайского архипелага? Назовите 5 крупных городов, расположенных на островах архипелагах.
27. Расскажите об особенностях рисоводства в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. Какое место занимает производство риса в экономике и внешней торговле стран региона.
28. Назовите 6 самых крупных по численности населения стран Восточной и Юго-Восточной Азии (в порядке убывания численности). Назовите наиболее характерные проблемы демографии этих стран.
29. В чем проявляется этно-конфессиональное разнообразие населения в Юго-Восточной Азии? Покажите это на примере конкретной страны.

30. В чем состоит специфика «японского экономического чуда»?
31. Назовите 3 страны Восточной и Юго-Восточной Азии с самыми высокими показателями прироста ВВП за последние 3 года. Дайте характеристику экономики одной из названных стран.
32. Назовите основные проблемы экологии в Восточной и Юго-Восточной Азии. В чем их причины, каковы возможные пути преодоления?
33. Назовите основные туристические дестинации в Восточной и Юго-Восточной Азии. Дайте краткую характеристику одной из них. Охарактеризуйте роль туристической индустрии в экономике соответствующей страны.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2022).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143296> (дата обращения: 31.10.2022).

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2022).

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **V семестр**

**ЗАНЯТИЕ 1. Понятия физической и экономической географии (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Базовые концепции, методы и инструменты изучения физической и экономической географии. Географические карты.
2. Значение дисциплины для изучения стран и народов Азии и Африки. Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке.

## ЗАНЯТИЕ 2. Основные концепции и понятия региональной географии (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Регионы Азии и Африки. Формирование границ и пограничные территории, местная специфика, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы.
2. Концепция географического детерминизма и ее критика. Принцип устойчивого развития.

## ЗАНЯТИЕ 3. Физическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока(2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Оценка физико-географического положения изучаемой страны (региона).
2. Основные черты рельефа, тектоническое строение, географические пояса и природные зоны.
3. Полезные ископаемые оценка минерально-сырьевого потенциала. Характеристика крупнейших месторождений.
4. Климатообразующие факторы. Типы климата. Внутренние воды региона. Географические пояса и природные зоны.

## ЗАНЯТИЕ 4. Экономическая география стран Северной Африки. (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Экономико-географическое положение (ЭГП) – важнейшая категория экономической и социальной географии. Его связь с процессом территориального разделения труда. Виды ЭГП, план оценки ЭГП. Оценка ЭГП стран изучаемого региона.
2. Промышленность региона. Факторы размещения отраслей промышленности. Старые и новые промышленные районы. География промышленности (по плану). Топливо-энергетический комплекс, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, легкая и пищевая промышленность.

## ЗАНЯТИЕ 5. Народонаселение и проблемы демографии Восточной и Юго-Восточной Азии (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Демографическая ситуация и ее составляющие. Показатели, характеризующие демографическую ситуацию и методика их расчета.
2. Динамика численности населения в мире и регионе. Понятия «демографическая революция» и «демографический взрыв».
3. Факторы демографического развития стран и регионов. Типы воспроизводства населения.
4. Демографическая политика и ее особенности в странах изучаемого региона. Субрегиональные различия демографической ситуации.
5. Урбанизация. Городское и сельское население региона. Проблемы урбанизации.

## ЗАНЯТИЕ 6. Экономическая география Восточной и Юго-Восточной Азии (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Природные ресурсы и история их освоения. Особенности экономики, связанные с

- освоением природных ресурсов.
2. Сельское хозяйство и рыболовство: специализация, объемы производства, основные тенденции экспорта и импорта.
  3. Проблемы экологии в Восточной и Юго-Восточной Азии.

**ЗАНЯТИЕ 7. Народонаселение и проблемы демографии Восточной и Юго-Восточной Азии.**

(1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Динамика численности населения, этнический и конфессиональный состав, размещение населения по территориям, городское и сельское население, возрастная и половая структура населения, демографическая политика в странах региона.

### **9.3. Иные материалы**

#### **Примеры билетов к экзамену:**

Билет 1

1. Актуальные проблемы распределения и использования природных ресурсов в странах Африки и Азии.
2. Назовите субрегионы Африки и Азии, объясните их связь и отличие.

Билет 2

3. Какова специфика проблемы изменения климата в Африке и Азии?
4. Какое влияние оказывает проблема водных ресурсов на экономику и политику Африки и Азии?

Билет 3

5. Проблемы урбанизации в Африке и Азии.
6. Каково влияние климатических и ландшафтных особенностей местности на расселение этнокультурных и этноконфессиональных меньшинств в Африке и Азии?

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География стран Азии и Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

**Предмет** дисциплины - изучение основных тенденций и проблем географического положения стран Африки и Азии на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в данном регионе в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

**Цель** дисциплины – системное ознакомление студентов с историей географического изучения и особенностями физической и экономической географии регионов Азии и Африки, соответствующих заявленным профилям подготовки.

**Задачи** дисциплины:

- развивать способность использования знания и понимания социально значимых проблем человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки;
- сформировать представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах.
- развивать способность к сравнительному анализу и сопоставлению результатов хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона;
- сформировать умение использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки;
- сформировать представление о роли человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона; владеть закономерностями размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки;



- сформировать представление об основных проблемах урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки
- развить у студентов навыки комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды;
- выработать и развивать способность понимания и анализа принципов составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономикогеографических закономерностей и особенностей стран Азии и Африки.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**ПК-3** Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки и Азии с учетом его особенностей.

**ПК-3.1** Использует параметры составления комплексной характеристики регионов Африки и Азии или отдельной их страны для выработки практических рекомендаций.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать:** основные характеристики регионов Африки и Азии и отдельных стран

**Уметь:** составлять комплексную характеристику регионов Африки и Азии и отдельных стран

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и Азии и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.